



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Com comunicar-se amb els pares

Dra. Giulia Guardavilla



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Si l'atleta és menor d'edat, cal comunicar-se primer amb la família, preferiblement amb tots dos pares:

- programar una cita amb els pares;
- seria preferible que la conversa es fes en persona, però si no és possible trobar un moment adequat també es pot fer per telèfon;
- no s'ha de revelar el motiu específic per sol·licitar una reunió, sinó que s'ha de mantenir genèric (per exemple, "He observat alguns comportaments que em preocupen i crec que és important parlar-ne");
- Si els pares estan separats, feu la mateixa comunicació a tots dos, preferiblement per escrit per correu electrònic.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Com abordar la conversa:

- És important emfatitzar, en primer lloc, que es va sol·licitar una reunió a causa d'una preocupació genuïna pel benestar de l'atleta;
- és important reconèixer el propi paper com a persona significativa en la vida de l'atleta, però no com a professional de la salut mental;
- els comportaments i indicadors que s'han observat s'han de reportar objectivament, sense interpretacions, simplement descrivint què va passar;

Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

• evitar expressar judicis:



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Com poden reaccionar els pares:

- poden mostrar consciència del problema;
- poden minimitzar el que informa l'entrenador;
- les observacions de l'entrenador poden confirmar una preocupació que ja existia però que encara no s'havia abordat;
- poden reaccionar agressivament



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Si els pares són conscients del problema:

- compartir i comparar notes sobre el que s'ha observat;
- si l'atleta ja està consultant un professional, pregunteu si hi ha pautes específiques sobre com actuar;
- expressar la voluntat de comunicar-se amb el/s professional/s que cuiden l'atleta si cal;
- preguntar com pensen gestionar la continuació de l'activitat esportiva en cas de pèrdua de pes significativa;
- acordar qualsevol forma de comunicació directa amb l'atleta.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Si els pares minimitzen el que informa l'entrenador:

- repetir que s'han observat certs comportaments i canvis i especificar amb precisió quan es van produir;
- esmentar també qualsevol preocupació expressada per altres membres del personal;
- destacar els indicadors relacionats amb el rendiment esportiu;
- recordar-los que la decisió de contactar es va prendre per una preocupació genuïna pel benestar de l'atleta;
- recordeu-los que la decisió d'abordar el problema és, en última instància, seva com a pares, i que l'objectiu de la conversa era simplement fer-los conscients de la situació.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and positions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Si els pares confirmen la preocupació però encara no l'han abordat directament:

- emfatitzar la importància de consultar un professional de la salut mental el més aviat possible;
- expressar la seva voluntat de parlar amb l'atleta si els pares hi estan d'acord i ho troben útil;
- reiterar la pròpia preocupació sobre allò que s'ha observat;
- Si hi ha un psicòleg d'equip disponible, proporcioneu aquesta informació als pares.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Si els pares reaccionen de manera agressiva:

- repetir que l'objectiu de la conversa és el benestar de l'atleta;
- demostrar comprensió del fet que aquest és un tema delicat i difícil d'abordar;
- reafirmar que no es és un professional de la salut mental, però que es té un punt d'observació privilegiat pel temps que es passa amb l'atleta;
- Confirmar la disponibilitat si els pares volen parlar del tema en el futur.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.