



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Как да общуваме с родителите

Д-р Джулия Гуардавила



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Ако спортистът е непълнолетен, е необходимо първо да се осъществи комуникация със семейството, за предпочитане и с двамата родители:

- насрочете среща с родителите;
- За предпочитане е разговорът да се проведе лично, но ако не е възможно да се намери подходящо време, може да се проведе и по телефона;
- конкретната причина за искане на среща не трябва да се разкрива, а да се поддържа обща (напр. „Забелязах някои поведения, които ме притесняват и мисля, че е важно да ги обсъдим“);
- Ако родителите са разделени, уведомете и двамата по един и същи начин, за предпочитане писмено по имейл.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Как да подходим към разговора:

- Важно е да се подчертае преди всичко, че срещата е поискана поради искрена загриженост за благосъстоянието на спортиста;
- важно е човек да признае собствената си роля като значима личност в живота на спортиста, но не и като специалист по психично здраве;
- Наблюдаваните поведения и показатели трябва да бъдат докладвани обективно, без интерпретация, а просто да се описва какво се е случило;
- избягвайте да изразявате преценки;



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Как могат да реагират родителите:

- те могат да покажат, че са наясно с проблема;
- те могат да омаловажат доклада на треньора;
- наблюденията на треньора могат да потвърдят вече съществуващо, но все още неразгледано безпокойство;
- те могат да реагират агресивно



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Ако родителите са наясно с проблема:

- споделят и сравняват бележки за наблюдаваното;
- ако спортистът вече посещава професионалист, попитайте дали има конкретни насоки как да действа;
- изразят готовност за комуникация със специалиста(ите), който(ито) се грижи(т) за спортиста, ако е необходимо;
- попитайте как възнамеряват да управляват продължаването на спортната си дейност в случай на значителна загуба на тегло;
- да се споразумеят за всякакви форми на директна комуникация със спортиста.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Ако родителите омаловажат докладите на треньора:

- повторете, че са наблюдавани определени поведения и промени и посочете точно кога са се случили;
- също така споменете всички опасения, изразени от други членове на персонала;
- подчертайте показателите, свързани със спортните постижения;
- напомнете им, че решението да се свържат с тях е взето от искрена загриженост за благополучието на спортиста;
- напомнете им, че решението за справяне с проблема в крайна сметка е тяхно като родители и че целта на разговора е била просто да ги запознае със ситуацията.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Ако родителите потвърдят притеснението, но все още не са се обърнали директно към проблема:

- подчертават важността на консултацията със специалист по психично здраве възможно най-скоро;
- изразят готовност да говорят със спортиста, ако родителите са съгласни и го сметнат за полезно;
- да се повтори собствената загриженост относно наблюдаваното;
- Ако има наличен психолог на екипа, предоставете тази информация на родителите.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Ако родителите реагират агресивно:

- повторете, че целта на разговора е благополучието на спортиста;
- проявете разбиране към факта, че това е чувствителна и трудна за обсъждане тема;
- потвърдете отново, че човек не е специалист по психично здраве, но има привилегирована точка на наблюдение поради времето, прекарано със спортиста;
- потвърдете своята наличност, в случай че родителите желаят да обсъдят въпроса в бъдеще .



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.