



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Come comunicare con i genitori

Dott.ssa Giulia Guardavilla



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Se l'atleta è minorenne è necessario comunicare prima con la famiglia, meglio se con entrambi i genitori:

- fissare un appuntamento con i genitori;
- sarebbe meglio che la comunicazione avvenisse in presenza ma se non si riesce a trovare un momento può avvenire anche telefonicamente;
- il motivo specifico della richiesta di un colloquio non dovrebbe essere precisato, ma generico (ho notato alcuni comportamenti che mi hanno preoccupato e penso sia importante parlarne);
- in caso i genitori siano separati fare a entrambi la stesse comunicazione, meglio se scritta via mail.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Come affrontare la comunicazione:

- è importante sottolineare prima di tutto che si è chiesto un colloquio perché si tiene al benessere dell'atleta;
- bisogna ricordare il proprio ruolo di persona significativa per l'atleta, ma non di esperto della salute mentale;
- bisogna riportare in modo oggettivo i comportamenti e gli indicatori che si sono osservati, senza dare interpretazioni, ma descrivendo ciò che è avvenuto;
- non bisogna esprimere giudizi;



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Come possono reagire i genitori:

- possono mostrare consapevolezza del problema;
- possono minimizzare ciò che l'allenatore riporta;
- le osservazioni dell'allenatore possono confermare una preoccupazione presente, ma non ancora affrontata;
- possono reagire in modo aggressivo



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Se i genitori sono consapevoli del problema:

- confrontarsi con loro su ciò che si è osservato;
- chiedere in caso l'atleta sia seguito da un professionista se ci sono indicazioni specifiche su come comportarsi;
- dare la propria disponibilità in caso sia richiesto di comunicare con il o i professionisti che seguono l'atleta;
- informarsi su come intendono gestire la prosecuzione dell'attività sportiva in caso ci sia una perdita di peso significativa;
- concordare eventuali modalità di comunicazione diretta con l'atleta.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Se i genitori minimizzano ciò che l'allenatore riporta:

- ripetere che si sono osservati alcuni comportamenti e cambiamenti e definire in modo preciso quando sono avvenuti;
- riportare anche l'eventuale preoccupazione di altri membri dello staff;
- sottolineare gli indicatori che si riferiscono alla prestazione sportiva;
- ricordare che si è scelto di comunicare con i genitori perché si tiene al benessere dell'atleta;
- ricordare che la scelta di affrontare il problema è di competenza dei genitori e che l'obiettivo della comunicazione è renderli consapevoli della situazione.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Se i genitori confermano la preoccupazione, ma non hanno ancora affrontato direttamente il problema:

- sottolineare l'importanza di rivolgersi a un professionista della salute mentale il prima possibile;
- riportare la propria disponibilità a parlare con l'atleta in caso i genitori accosentano e lo ritengano utile;
- ribadire la propria preoccupazione per ciò che si è osservato;
- in caso ci sia uno psicologo di squadra fornire questa informazione ai genitori.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Se i genitori reagiscono in modo aggressivo:

- ripetere che l'obiettivo della comunicazione è il benessere dell'atleta;
- mostrarsi comprensivi del fatto che è un tema sensibile e difficile da affrontare;
- ribadire che si è consapevoli di non essere professionisti della salute mentale, ma che si ha un punto di osservazione privilegiato perché si trascorre molto tempo con l'atleta;
- confermare la propria disponibilità in caso i genitori vogliano parlare del problema in futuro.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.