



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Cosa deve fare l'allenatore se osserva la presenza di segnali di allarme

Dott.ssa Giulia Guardavilla



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Se si nota la presenza di segnali di allarme che possano indicare problemi alimentari, prima di affrontare il tema è importante:

- prendere nota di comportamenti, episodi e indicatori individuati come segnali di allarme e di quando e dove si sono osservati;
- confrontarsi con altri allenatori che seguono l'atleta;
- conoscere il modo in cui la polisportiva tratta tematiche di questo tipo;
- in caso sia presente rivolgersi alla psicologa di squadra.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

L'allenatore si deve comportare in maniera differente in riferimento all'età dell'atleta:

- se l'atleta è **minorenne** bisogna parlare con la **famiglia** prima, possibilmente con entrambi i genitori, non direttamente con l'atleta;
- se l'atleta è **maggiorenne** si può parlare direttamente con l'atleta.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

In ogni caso prima di intervenire è importante che l'allenatore valuti:

- se è la persona migliore per parlare con atleta o genitori riguardo al problema o se c'è un'altra figura che ha un rapporto migliore con atleta o famiglia;
- se è meglio affrontare la comunicazione da solo o con altri membri dello staff;
- quale momento e luogo possono essere appropriati;
- qual è l'obiettivo della comunicazione.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Come scegliere il momento della comunicazione:

- bisogna individuare un momento in cui si abbia il tempo necessario per affrontare l'argomento;
- possibilmente individuare un tempo dedicato che non sia per esempio una pausa tra turni di allenamento;
- bisogna poter concentrare la propria attenzione sulla comunicazione senza avere altre distrazioni;
- bisogna accertarsi che anche gli interlocutori, genitori o atleta, abbiano il tempo a disposizione per ascoltare e parlare.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Come scegliere il luogo della comunicazione:

- deve essere un posto in cui sia garantita la riservatezza della comunicazione;
- non deve essere un luogo di passaggio o in cui possono entrare altre persone mentre si parla;
- se si comunica con l'atleta deve essere un luogo in cui non si è visti da altri atleti o compagni di squadra;
- sarebbe meglio se fosse un luogo silenzioso e percepito come sicuro.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.